

# **NOVOTRANS**

Общество с ограниченной ответственностью  
«Кузбасское вагоноремонтное предприятие  
«Новотранс»

653053, Кемеровская область - Кузбасс,  
г.о. Прокопьевский, г. Прокопьевск, ул. Рождественская,  
зд. 2Б, помещ. 66  
+7 3846 65 42 11  
referent@kvrp.ru  
www.novotrans.com

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
ООО "КВРП"Новотранс"  
\_\_\_\_\_ К.В. Янов  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

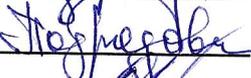
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

г. Прокопьевск 2024г.

Организация – разработчик: Общество с ограниченной ответственностью "Кузбасское вагоноремонтное предприятие "Новотранс"

Рабочая программа учебной дисциплины "Технология слесарных работ" рассмотрена и согласована инженерно-техническими работниками ООО "КВРП"Новотранс":

главный инженер  Д.В. Калуга

начальник ТО  И.Б. Подрядова

начальник ООТ и ОС  А.А. Орт

## Содержание

Паспорт программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	4
Условия реализации программы учебной дисциплины	6
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	7

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## "Технология слесарных работ"

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих. Должностям служащих.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина "Технология слесарных работ" входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять общие слесарные работы;
- пользоваться технической документацией;
- производить измерения и контроль обрабатываемых деталей;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выполнять разъемные и неразъемные соединения деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию выполнения слесарных работ;
- виды инструментов и приспособлений;
- назначение и правила применения инструмента.
- допуски и посадки, классы точности и чистоты.
- основные методы обработки деталей;

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Технология слесарных работ	40

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Технология слесарных работ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов
<b>Раздел 1. Слесарное дело</b>		<b>20</b>
Тема 1.1. Общие сведения о слесарном деле. Организация труда слесаря.	Общие сведения о слесарно-сборочных работах. Организация рабочего места слесаря. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Оборудование, приспособления, инструменты и материалы для организации рабочего места. Виды слесарных работ.	3
Тема 1.2. Плоскостная разметка.	Назначение и виды разметки. Приспособления и инструменты для разметки. Их устройство и применение. Подготовка к разметке. Правила выбора заготовок.	3

	Подготовка заготовок к разметке. Выбор необходимого инструмента. Гибка металла. Назначение и область применения гибки. Гибка труб.	
Тема 1.3. Рубка металла	Общие понятия о рубке. Рубка металла. Назначение и применение слесарной рубки. Инструменты для рубки. Процесс и приемы рубки.	4
Тема 1.4. Гибка металла	Назначение и область применения. Гибка металла. Гибка труб. Оправки для гибки.	2
Тема 1.4. Резка металла	Назначение резки металла. Ручная и механизированная резка. Резка ручными ножницами. Резка металла слесарной ножовкой. Резка труб.	4
Тема 1.5. Сверление	Сущность процесса сверления. Ручное и механизированное сверление. Установка и крепление деталей и сверл.	2
Тема 1.6. Нарезание резьбы	Понятие о резьбе. Профили резьбы. Нарезание внутренней резьбы.	2
<b>Раздел 2. Механосборочные работы</b>		<b>20</b>
Тема 2.1. Общие вопросы сборки	Организация рабочего места слесаря. Организационные формы и методы сборки. Подготовка деталей к сборке.	5
Тема 2.2. Сборка неподвижных неразъемных соединений	Механическая запрессовка. Метод гидропрессовой сборки.	2
Тема 2.3. Сборка неподвижных и подвижных разъемных соединений.	Резьбовые соединения. Стопорение резьбовых соединений. Инструменты для сборки резьбовых соединений. Технология выполнения резьбовых соединений	4
Тема 2.4. Сборка трубопроводных систем	Применение трубопроводных систем. Сборка трубопроводных систем.	2
Тема 2.5. Сборка узлов вращательного движения	Понятие о валах и осях. Назначение валов и осей. Подшипники скольжения. Контроль качества сборки.	3
Тема 2.6. Общая сборка, регулировка и испытание.	Основные виды сборки. Механизация сборочных работ. Контроль качества сборки.	4
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатная;
- информационные стенды, комплект учебно-наглядных пособий по предмету "Технология слесарных работ".

Технические средства:

- компьютер – 7 шт.;
- проектор, экран;
- выход в сеть в интернет.

#### Оборудование мастерской

№ п/п	Наименование позиции
1	Шкаф для хранения инструмента
2	Стол-верстак
3	Место хранения заготовок
4	Токарный станок CW6263C/2000
5	Заточной станок с отсосом ТШ-3
6	Универсальный фрезерный станок FU 400
7	Тара для стружки
8	Станок токарный ГС526У
9	Кран-балка подвесная, г/п – 3,2 т
10	Гидравлическая тележка-стол
11	Станок сверлильный 2С132
12	Трубогиб УГС-5
13	Токарный станок CW6263C/1500
14	Радиально-сверлильный станок ГС 545
15	Ленточный станок для резки сплошных заготовок BS350SYI
16	Гильотинные ножницы Н478
17	Комбинированные ножницы НГ 5222
18	Место хранения материалов и деталей
19	Передаточная тележка

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

1. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник. -М: ИЦ «Академия», 2017.
2. Макиенко Н.И. Слесарное дело (с основами материаловедения): учебник. -М: Москва "Высшая школа», 1976.
3. Мирошин Д.Г. Слесарное дело: учебное пособие. -М: Москва «Юрайт», 2019.
4. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие. -М: Москва «ИНФРА-М», 2011.
5. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учебное пособие. -М: Москва, 1999.
6. Макиенко М.И. Общий курс слесарного дела: учебник. -М: Москва «Высшая школа» 1989.
7. Покровский Б.С. Слесарное дело: учебник. -М: ИЦ «Академия», 2004.
8. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник. -М: ИЦ «Академия», 2013.
9. Костенко А.А. Слесарное дело: практическое пособие для слесаря.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференциального зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания))	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять общие слесарные работы;</li><li>- пользоваться технической документацией;</li><li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li><li>- пользоваться контрольно-измерительным инструментом.</li></ul>	Фронтальный опрос, оценка выполнения практической работы на производственной практике.
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- технологию выполнения слесарных работ;</li><li>- виды инструментов и приспособлений;</li><li>- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;</li><li>- допуски и посадки, классы точности и чистоты.</li></ul>	Фронтальный опрос, оценка выполнения практической работы на производственной практике. Зачет.